**DERS İZLENCESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bölüm** | **Yabancı Diller Eğitimi Bölümü- İngiliz Dili Eğitimi ABD** |
| **Dersin Kodu** | YABANCI DİL II |
| **Dersin Adı** | GK 104 |
| **Zorunlu/Seçmeli** | Zorunlu |
| **Dersin Kredisi/AKTS** | 3 |
| **Ders (Katalog) İçeriği** | 2018+ |
| **Önşart(lar)** | Herhangi bir önşart bulunmamaktadır |
| **Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme** | **ÖNERİLEN KAYNAKLAR:****Ders Kitabı**: Ulrike Albrecht: ***Passwort Deutsch – 1***, Kurs- und Übungsbuch: Klett, Stuttgart.**Yardımcı Ek Kaynaklar:** Hüseyin Arak:**Temel Almanca A1-Düzeyi.**Hacettepe Kitabevi, Ankara 2020.Hüseyin Arak: **Almanca, İngilizce, Türkçe Karşılaştırmalı Dilbilgisi, Alıştırma ve Testler**, Hacettepe, Ankara 2018.Hüseyin Arak: **Almanca Kelime Dağarcığını Geliştirme Rehberi** - **Vokabularius**, Hacettepe-Taş, Ankara 2005. **Web Sayfaları: http://www.almancaogreniyorum.com**[**http://www.almancaogreniyorum.com/GermanGrammar\_PowerPoint\_Germ-Eng/index\_pow-gosteri.htm**](http://www.almancaogreniyorum.com/GermanGrammar_PowerPoint_Germ-Eng/index_pow-gosteri.htm)[**http://www.almancaogreniyorum.com/GermanGrammar\_PowerPoint\_Germ-Eng/German\_Grammar\_SparkCharts.pdf**](http://www.almancaogreniyorum.com/GermanGrammar_PowerPoint_Germ-Eng/German_Grammar_SparkCharts.pdf) |
| **Dersin amaçları** | * Başlangıç düzeyde Almanca dil yetisini ve yapısını öğretmek ve geliştirmek.
 |
| **Dersin öğrenme çıktıları** | * Hedef dilde günlük iletişim için gerekli temel yapıları ve yaygın sözcükleri bilir.
* Hedef dilde temel düzeyde basit, günlük iletişim yürütülebilir.
* Hedef dilin dile yansıyan kültürel değerlerini tanır.
 |
| **İşlenen konular** | **DERS İÇERİĞİ (ÇALIŞMA PROGRAMI)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TARİH** | **KONULAR** | **DİLBİLGİSİ** |
| 1. Hafta  | **Lektion 5:****Leute in Hamburg**Ein StadtspaziergangDer Tag von Familie Raptis |  |
| 2. Hafta | Früher und heute | Akkusativ: Possesivartikel |
| 3. Hafta  | Eine Spezialität aus Hamburg | Personalpronomen |
| 4. Hafta | Jetzt kennen Sie Leute in Hamburg | Präteritum: haben, seinEs gibtfür, ohne+Akkusativ |
| 5. Hafta | **Lektion 6:** Ortstermin: Leipzig | ein Treffen planen  |
| 6. Hafta | Das KlassentreffenTreffpunkt Augustusplatz  | \* über vergangene Aktivitätensprechen |
| 7. Hafta | Stadtspaziergang durch Leipzig | \* eine PostkartePerfekt: mit haben und sein \* Informationen über eine Stadt verstehen  |
| 8. Hafta | Jahrgang “19 hundert 72” Kommen und gehenGrammatik | \* Jahreszahlen\* Lebensläufe \* Uhrzeit (inoffiziell)Aussprache: unbetontes e |
|  | **ARA SINAV** |  |
|  9. Hafta | **Lektion 7:**Ein Hotel in Salzburg | \*Perfekt: trennbare Verben, untrennbare Verben |
| 10. Hafta | Arbeit und Freizeit Unterwegs nach Salzburg | Perfekt: Verben auf –ieren\*Satzklammer: Perfekt |
| 11. Hafta | An der RezeptionIm SpeisesaalWolfgang Amadeus Mozart | \*Dativ: bestimmter, unbestimmter Artikel, Possesivartikel, mit+Dativ |
| 12. Hafta  | **Lektion 8:**Nürnberg unsere Stadt  | \*An, auf, in + Akkusativ oder Dativ |
| 13. Hafta | Strassen und Plätze in Nürnberg Im Atelier für Mode und Design | \*Welch |
| 14. Hafta  | Im Lebkuchenhaus Projekte Präsentieren | \*Modalverben: wollen, dürfen\*Satzklammer: Modalverben |
|   | FİNAL SINAVI |  |

 |
| **Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı** | * İngilizce dışında ikinci bir yabancı dili en az A1 (Avrupa Dil Portföyü-CEFR) düzeyinde kullanarak iletişim kurar.

Bir dil öğretmeni olarak mesleki gelişimin ve girişimci olmanın öneminin farkındadır. |
| **Dersin öğrenme çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri** | Ders aşağıdaki program çıktılarına direkt ya da dolaylı olarak katkı sağlamaktadır * İngilizce dışında ikinci bir yabancı dili en az A1 (Avrupa Dil Portföyü-CEFR) düzeyinde kullanarak iletişim kurar.
* Ulusal ve uluslararası dil-kültür karşılaştırması yapar.
* Çeşitli etkileşim yöntemlerini (bireysel, ikili ve grup çalışmaları, soru sorarak yönlendirme, keşfetmeyi sağlama, uygun geribildirim verme gibi) bilir ve kullanır.
* Bir dil öğretmeni olarak mesleki gelişimin ve girişimci olmanın öneminin farkındadır.
* Farklı kültürlerde yaşayabilir, yaşadığı sosyal çevrede toplumsal sorumluluk alır, bu çevre için proje bazında etkinlikler düzenler, uygular ve sonuçlarını paylaşır.
 |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | 1 Ara sınav (% 40)1 Final Sınavı (%60) |
| **Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi** | Prof. Dr. Hüseyin ARAKŞubat 2024 |