**DERS İZLENCESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bölüm** | Yazılım Mühendisliği Bölümü |
| **Dersin Kodu** | YABANCI DİL - II |
| **Dersin Adı** | YD 118 |
| **Zorunlu/Seçmeli** | Secmeli |
| **Dersin Kredisi/AKTS** | 3 |
| **Ders (Katalog) İçeriği** | 2018+ |
| **Önşart(lar)** | Herhangi bir önşart bulunmamaktadır |
| **Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme** | **ÖNERİLEN KAYNAKLAR:****Ders Kitabı**: Ulrike Albrecht: ***Passwort Deutsch – 1***, Kurs- und Übungsbuch: Klett, Stuttgart.**Yardımcı Ek Kaynaklar:** Hüseyin Arak:**Temel Almanca A1-Düzeyi.**Hacettepe Kitabevi, Ankara 2020.Hüseyin Arak: **Almanca, İngilizce, Türkçe Karşılaştırmalı Dilbilgisi, Alıştırma ve Testler**, Hacettepe, Ankara 2018.Hüseyin Arak: **Almanca Kelime Dağarcığını Geliştirme Rehberi** - **Vokabularius**, Hacettepe-Taş, Ankara 2005. **Web Sayfaları: http://www.almancaogreniyorum.com**[**http://www.almancaogreniyorum.com/GermanGrammar\_PowerPoint\_Germ-Eng/index\_pow-gosteri.htm**](http://www.almancaogreniyorum.com/GermanGrammar_PowerPoint_Germ-Eng/index_pow-gosteri.htm)[**http://www.almancaogreniyorum.com/GermanGrammar\_PowerPoint\_Germ-Eng/German\_Grammar\_SparkCharts.pdf**](http://www.almancaogreniyorum.com/GermanGrammar_PowerPoint_Germ-Eng/German_Grammar_SparkCharts.pdf) |
| **Dersin amaçları** | * Başlangıç düzeyde Almanca dil yetisini ve yapısını öğretmek ve geliştirmek.
 |
| **Dersin öğrenme çıktıları** | * Hedef dilde günlük iletişim için gerekli temel yapıları ve yaygın sözcükleri bilir.
* Hedef dilde temel düzeyde basit, günlük iletişim yürütülebilir.
* Hedef dilin dile yansıyan kültürel değerlerini tanır.
 |
| **İşlenen konular** | **DERS İÇERİĞİ  (ÇALIŞMA PROGRAMI)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TARİH** | **KONULAR** | **DİLBİLGİSİ** |
| 1. Hafta  | Lektion 1: Kennenlernen, Begrüssung und Vorstellung  | Präsens: Konjugation,Vokalwechsel a 🡪 ä |
| 2. Hafta | \* Länder und Produkte \*  | sein \*Personalpronomen\*Imperativ mit Sie  |
| 3. Hafta  | das Alphabet \* woher, wo, wohin? \* | \*Verbposition: |
| 4. Hafta | Zahlen bis 100 \*sich verabschieden Aussprache: Satzakzent; lange und kurze Vokale (a, e, i, o, u) | Aussagesatz, Fragesatz,Imperativ-Satz Nomen: unbestimmter, bestimmter Artikel;Singular/Plural |
| 5. Hafta | Lektion 2: Über Orte sprechen \*  | Negation: nicht, kein \*  |
| 6. Hafta | Menschen und Dinge beschreiben\* Zahlen ab 100 | sein + Adjektiv \* |
| 7. Hafta | \* wie hoch, wie alt, wie viele? |  |
| 8. Hafta | Aussprache: Wortakzent | Präsens: wissen |
|  9. Hafta | Zwischenprüfung |  |
| 10. Hafta | Lektion 3: Angaben zur Person \*Interviews machen \* | Possessivartikel \*trennbare Verben \* |
| 11. Hafta | Aktivitäten und Hobbys \* | Präsens: haben |
| 12. Hafta  | \* Uhrzeit (offiziell) \* Wochentage \*  | Modalverben: möcht- \* |
| 13. Hafta | ein Brief \* Verwandtschaftsbezeichnungen | Satzklammer: zweiteilige Verben, |
| 14. Hafta  | Aussprache: lange/kurze Vokale (ä, ö, ü) | trennbare Verben, Modalverben |
|   | FİNAL SINAVI |  |

 |
| **Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı** | * İngilizce dışında ikinci bir yabancı dili en az A1 (Avrupa Dil Portföyü-CEFR) düzeyinde kullanarak iletişim kurar.
* Bir dil öğretmeni olarak mesleki gelişimin ve girişimci olmanın öneminin farkındadır.
 |
| **Dersin öğrenme çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri** | Ders aşağıdaki program çıktılarına direkt ya da dolaylı olarak katkı sağlamaktadır * İngilizce dışında ikinci bir yabancı dili en az A1 (Avrupa Dil Portföyü-CEFR) düzeyinde kullanarak iletişim kurar.
* Ulusal ve uluslararası dil-kültür karşılaştırması yapar.
* Çeşitli etkileşim yöntemlerini (bireysel, ikili ve grup çalışmaları, soru sorarak yönlendirme, keşfetmeyi sağlama, uygun geribildirim verme gibi) bilir ve kullanır.
* Bir dil öğretmeni olarak mesleki gelişimin ve girişimci olmanın öneminin farkındadır.
* Farklı kültürlerde yaşayabilir, yaşadığı sosyal çevrede toplumsal sorumluluk alır, bu çevre için proje bazında etkinlikler düzenler, uygular ve sonuçlarını paylaşır.
 |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | 1 Ara sınav (% 40)1 Final Sınavı (%60) |
| **Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi** | Prof. Dr. Hüseyin ARAKOcak 2024 |